



Randaberg kommune

Planbeskrivelse Harestad barneskole

Vedtatt i KST sak 1/19

Dato: 07.02.2019

DOKUMENTINFORMASJON

Oppdragsgiver:	Randaberg kommune
Rapporttittel:	Planbeskrivelse Harestad barneskole
Utgave/dato:	v/ 10.01.2019
Filnavn:	Planbeskrivelse Harestad.docx
Arkiv ID	
Oppdrag:	613790-01–Detaljplan for utvidelse av Harestad skole
Oppdragsleder:	Trygve Valen
Avdeling:	Plan og urbanisme
Fag	Reguleringsplan
Skrevet av:	Ingrid Høymer Fossan
Kvalitetskontroll:	
Asplan Viak AS	www.asplanviak.no

FORORD

Asplan Viak AS har vært engasjert av Randaberg kommune for å utarbeide en detaljplan for utvidelse av Harestad barneskole skole, o_BU2.

Jorunn Bogevik har vært kontaktperson for oppdraget.

Ingrid Høymer Fossan har vært oppdragsleder. Kristoffer Dørheim, Hanna Philipos, Nina Rieck og Dmitry Sadykov har også deltatt i arbeidet fra Asplan Viak.

Arkitektarbeidet har vært et samarbeid mellom Alliance arkitekter og Spinn arkitekter AS, kontaktperson for regulering Marion Luise Pflugfelder. Prosjektleder James Dodson og medarbeider Anne Sofie Nielsen.

Landskapsarkitekt har vært Robert Paal fra Alliance arkitekter AS, medarbeider Martina Andersson.

Stavanger, 08.05.2018

Ingrid Høymer Fossan

Oppdragsleder

INNHOLDSFORTEGNELSE

1	Sammendrag.....	5
1.1	Arealoppgave.....	5
2	Bakgrunn.....	6
2.1	Hensikten med planen.....	6
2.2	Forslagstiller, plankonsulent, eierforhold	6
2.3	Tidligere vedtak i saken.....	6
2.4	Krav om konsekvensutredning	6
3	Planprosessen	7
3.1	Medvirkningsprosess og varsel om oppstart.	7
4	Planstatus og rammebetingelser	8
4.1	Overordnede planer.....	8
4.2	Gjeldende reguleringsplaner	9
4.3	Tilgrensende planer.....	9
4.4	Statlige planretningslinjer/rammer/føringer	9
5	Beskrivelse av planområdet, eksisterende forhold	11
5.1	Beliggenhet.....	11
5.2	Planavgrensning.....	11
5.3	Dagens arealbruk, steds karakter og lokalklima.....	12
5.4	Kulturminner og kulturmiljø.....	13
5.5	Naturverdier	14
5.6	Rekreasjonsverdi/ rekreasjonsbruk, uteområder	15
5.7	Landbruk.....	15
5.8	Trafikkforhold.....	15
5.9	Kollektivtilbud.....	16
5.10	Barns interesser.....	16
5.11	Teknisk infrastruktur	16
5.12	Grunnforhold.....	17
5.15	Støyforhold	17
5.17	Risiko- og sårbarhet (eksisterende situasjon).....	17
6	Beskrivelse av planforslaget.....	21

6.1	Reguleringsformål	21
6.2	Harestad barneskole o_B1	21
6.3	Grønnstruktur o_G1	24
6.4	Parkering	25
6.5	Sykkelparkering	25
6.6	Solforhold	26
6.7	Trafikkløsning	27
6.8	Universell utforming	27
6.9	Overvannshåndtering	27
6.10	Vann- og avløp	28
6.11	Renovasjon og trafo	28
6.12	Rekkefølgebestemmelser	28
7	Virkninger av planforslaget	29
7.1	Overordnede planer	29
7.2	Landskap og stedets karakter	29
7.3	Kulturminner og kulturmiljø, ev. verneverdi	29
7.4	Forholdet til naturmangfold	29
7.5	Uteområder	29
7.6	Trafikkforhold	29
7.7	Barns interesser	29
7.8	Universell tilgjengelighet	30
7.9	Sosial infrastruktur	30
7.10	ROS	30
7.11	Jordressurser/landbruk	30
7.12	Teknisk infrastruktur	30
7.13	Økonomiske konsekvenser for kommunen	30
7.14	Avveining av virkninger	30
8	Vedlegg	Feil! Bokmerke er ikke definert.

1 SAMMENDRAG

Planforslaget legger til rette for ny barneskole med tilhørende infrastruktur og uteområder på Harestad i Randaberg kommune.

Arealet er innebefattet av områdeplanen *Randaberg sentrum øst, planID 2011004* som ble vedtatt i 2017. I denne planen er barneskolen beskrevet som o_BU2. Denne er en del av et større areal som er avsatt til offentlig tjenesteyting i overordnet plan. I områdeplanen ble det lagt til rette for en ungdomsskole langs med Torvmyrveien, en kulturscene og barnehage i arealet ved og rundt planområdet. Det har vært et viktig premiss for planarbeidet og se området i en helhet og legge til rette for sambruk og gode uteområder på tvers av trinnene.

Harestad barneskole skal være en fleksibel avdelingskole som er tilrettelagt for samarbeid mellom skole, kultur og idrett. Bygning og uteområde skal stimulere til faglig utvikling og skape sosiale trygge omgivelser. I et samfunnsperspektiv skal hele undervisningsområdet være et kultur- og oppvekstsenter i nærmiljøet.

1.1 Arealoppgave

Totalareal: 17.593 m²

Offentlig tjenesteyting: 15085 m²

Offentlig grønnstruktur: 2145 m²

Renovasjonsanlegg: 73 m²

Parkering: 255 m²

Energianlegg 35 m²

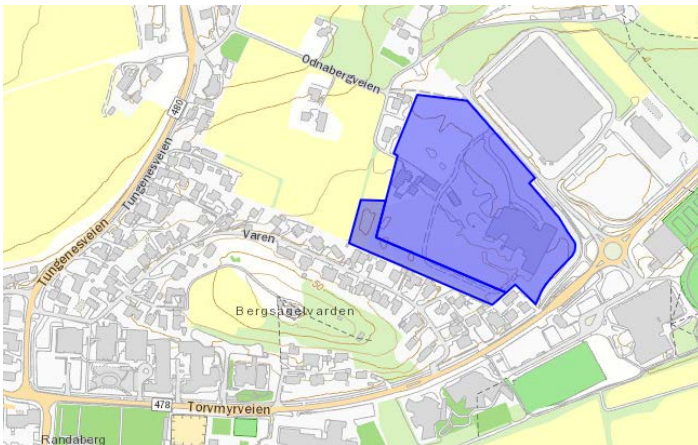
2 BAKGRUNN

2.1 Hensikten med planen

Formålet med planarbeidet er å legge til rette for ny Harestad barneskole med tilhørende uteområder. Denne skal være i tråd med gjeldende områdeplan; plan 2011004 «Randaberg sentrum øst».

2.2 Forslagstiller, plankonsulent, eierforhold

Asplan Viak er plankonsulent for Randaberg kommune som er eier og behandlingsmyndighet for reguleringsplanen. Det er også kommunen som er eier av gårds og bruksnumrene planforslaget omfatter – herunder 49/846 og 49/847.



Figur 1 Viser eiendommene som planen omfatter.

2.3 Tidligere vedtak i saken

Det er ingen tidligere vedtak i saken.

2.4 Krav om konsekvensutredning

Randaberg kommunen har stadfestet at det ikke er krav om konsekvensutredning.

3 PLANPROSESSEN

3.1 Medvirkningsprosess og varsel om oppstart.

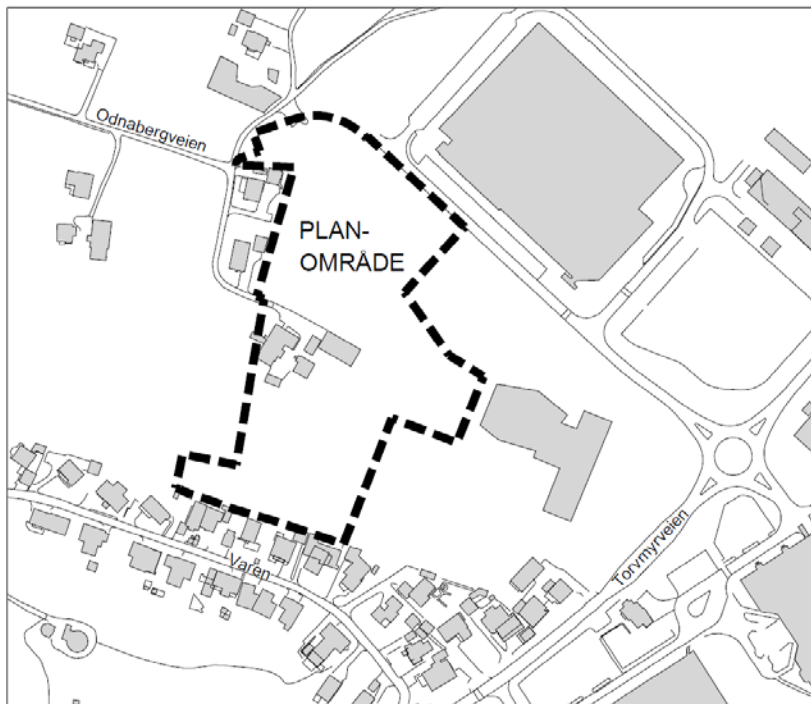
Oppstartsmøte ble avholdt 17.08.2017 med oppdragsgiver, Randaberg kommune og konsulent. Det ble varslet om oppstart 13.10.2017 med frist for merknader 13.11.2017

Det har blitt lagt opp til en medvirkningsprosess i tråd med kravene i Plan- og bygningsloven.

Innkomne merknader vedrørende varsel om oppstart omhandlet i all hovedsak hensynet til barn og unge. Det var også flere innspill vedrørende miljø og trafiksikkerhet – samt tilrettelegging for myke trafikanter.

Ved varsling ble arealet avsatt til barnehage også inkludert, men dette ble tatt bort underveis i prosessen og endelig planforslag omhandler kun barneskolen.

Plangrensen har også blitt utvidet noe ilt prosessen grunnet behov for å regulere inn HC-plasser i tilknytning til inngangspartiet, samt muligens behov for ny trafo. Det er likevel innenfor samme formål (offentlig tjenesteyting) og krevde ingen ny varsling.



Figur 2 Varslingskart

4 PLANSTATUS OG RAMMEBETINGELSER

4.1 Overordnede planer

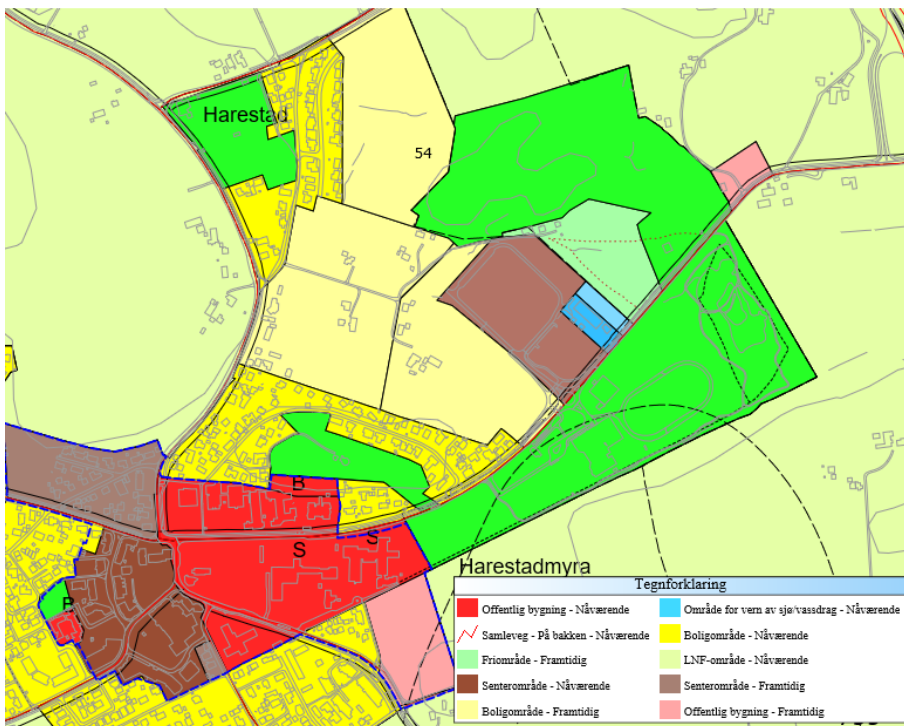
4.1.1 Regionalplan for Jæren

Regionalplan for Jæren ble vedtatt 22.10.2013 og er en revisjon av fylkesdelplanen for langsiktig byutvikling på Jæren. I regionalplanen ligger planområdet utenfor kjerneområdet for landbruk. Ny regionalplan for Jæren 2050 er under utarbeidelse.

4.1.2 Kommuneplan for Randaberg kommune 2009 – 2022

I gjeldende kommuneplan er området avsatt til boligområde – fremtidig.

Det er også igangsatt arbeid med ny kommuneplan 2018 - 2030. Kommuneplanen er sendt på høring høsten 2018 **og forventes ferdigbehandlet innen sommeren 2019.**



Figur 3 Gjeldende kommuneplan

Kommentert [A1]: Skal vi legge inn et bilde av planforslag for nye kommuneplan i tillegg?

4.2 Gjeldende reguleringsplaner

4.2.1 Områderegulering for Randaberg sentrum øst del 1 - vedtatt i 2017.



Figur 4 Områderegulering for Randaberg sentrum øst. Hentet fra temakart-rogaland. Kart 1:2 500

I områdeplanen er arealet markert som o_BU2 og regulert til undervisning. Det er flere bestemmelser i overordnet plan som legger føringer for utarbeidelse av o_BU2. Disse er hensyntatt og videreført i reguleringsplan arbeidet.

4.3 Tilgrensende planer

Ingen tilgrensende planer.

4.4 Statlige planretningslinjer/rammer/føringer

Universell utforming, lov om diskriminering og tilgjengelighet

Lovens formål er å fremme likestilling uavhengig av funksjonsevne og vil være høyst relevant ved utarbeidelse av reguleringsplan for skole og barnehage.

T-1442/2016 Retningslinje for behandling av støy i arealplanleggingen.

Har som formål å forebygge støyplager, ivareta stille og lite støypåvirkede natur- og friluftsområder.

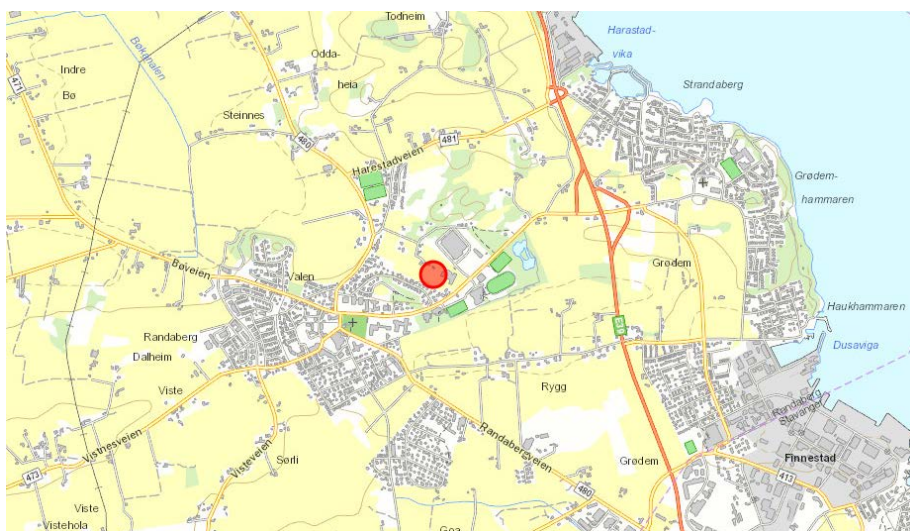
NVEs veileder 2/2017 «Nasjonale og vesentlige regionale interesser innen NVEs saksområder i arealplanlegging»

Veilederen bygger på gjeldende nasjonale føringer for samhandling mellom kommunen og statlige myndigheter.

5 BESKRIVELSE AV PLANOMRÅDET, EKSISTERENDE FORHOLD

5.1 Beliggenhet

Planområdet ligger i Randaberg kommune og rett nord øst for Randaberg sentrum. Arealet utgjør ca. 12,1 daa og er en del av et større undervisningsområde.



Figur 5: Planområdets beliggenhet. Bakgrunns kart hentet fra finn.no

5.2 Planavgrensning

Planavgrensningen følger naturlig av områdeplanens o_BU2 og deler av grønnstrukturen i sør. Mot nordøst er avviker grensen noe i forhold til områdeplanen da HC-parkering og plass til ny trafo er innlemmet i området.



Figur 6 Viser avgrensningen iht områdeplanen.

5.3 Dagens arealbruk, steds karakter og lokalklima.

Dagens arealbruk består i all hovedsak av fulldyrka mark og et gårdsbruk. Området ligger innenfor langsiktig grense for jordbruk og arealene har blitt frigitt i kommuneplanen.

Tomten er relativt flat, men med noe skrånende terreng. Det er gode solforhold på tomten og karakteristisk for området er nordvest vinden. Det er utarbeidet en egen vindanalyse for området – se vedlegg 8. Rundt selve planområdet er det boligfelt, Randaberg arena og annen gårdsdrift.



Figur 7 Utsnitt fra finn.no som viser bygd ungdomsskole og kulturscene fra tidlig 2017.

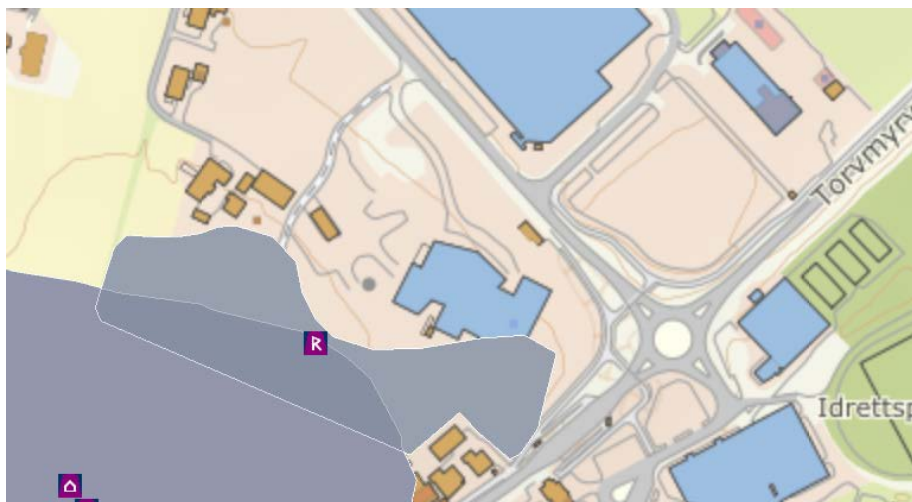


Figur 8 Planområdet sett fra Torvmyveien før ungdomskolen ble bygget - Bersagelberget i bakgrunnen (maps.google.no)

5.4 Kulturminner og kulturmiljø

I forbindelse med områdeplan ble det gjort en vurdering av hele området. Undersøkelsene viser en lokalitet som berører o_BU2. Lokalitet 4 (ID 161040) ble det påvist i overkant av 50

strukturer innenfor et område på 13 900 m² på den nordøstre siden av Bersagelvarden. Det var blant annet stolpehull, kokegroper, nedgravinger og minst to graver. Altså spor etter bosetning og jordbruksaktivitet fra flere perioder i forhistorisk tid. Se utsnitt fra miljøstatus.no under. I forbindelse med byggetrinn 1 – ungdomskolen – har dette allerede blitt håndtert og utgravd.



Figur 9 Arealet går noe inn på barneskoletomten. Kulturscene og ungdomsskole er bygg markert med blått som overlappes av sonen.

5.5 Naturverdier

Det er ingen kartlagte verneområder eller registrering av prioriterte arter eller utvalgte naturtyper innenfor planområdet.

5.6 Rekreasjonsverdi/ rekreasjonsbruk, uteområder

Det er flere flotte grøntområder i nærheten. Blant annet ligger Odnaberget rett nord for området som i dag brukes til friluftsliv. Rett bak en boligrekke i sør er Bersagelvarden som også er et populært leke- og rekreasjonsområde både på sommers- og vinterstid.

Naturparken i Harestadmyra ligger nørdest og benyttes til turer og aktiviteter for barn og unge, inkludert barnehagene. Her kan en også gå på skøyter om vinteren.

Odnaberget er del av regionalt grøntdrag og Harestadmyra er registrert som statelig sikret friluftslivsområde.



Figur 10 Rekreasjonsområder i nærheten

5.7 Landbruk

Området er ikke innenfor kjerneområde, men er landbruk i dag. Det er likevel regulert til offentlig formål i overordnet plan.

5.8 Trafikkforhold

Rv 478 Torvmyrveien (markert med gult på illustrasjonen under) går fra Randaberg sentrum, forbi skoleområdet og videre nord øst. Det er fra denne og inn på adkomstvegen til stadion at adkomst til barneskolen vil etableres. Adkomstvegen går også til felles parkering rett vest for Torvmyrveien og til Randaberg arena.

Alle innfartsveier er etablert med gang- og sykkelvei langs kjørebanelen.



Figur 11 Utsnitt fra temakart-rogaland.no

5.9 Kollektivtilbud

Det nærmeste busstoppet er Randaberg Arena. Det er rute 36 som går forbi skoleområdet og i henhold til Kolumbus sin egne nettsider er det tilrettelagt rute primært for å betjene skolene. Det går også bussruter fra Randaberg sentrum og langs med Tungenesveien og når det nye Harestadkrysset er bygd vil rute 8 også gå langs med Torvmyrveien.

5.10 Barns interesser

Barns interesser innenfor området, med dagens arealbruk er liten, men etter som det skal reguleres til ny barneskole vil dette bli av høy prioritet.

5.11 Teknisk infrastruktur

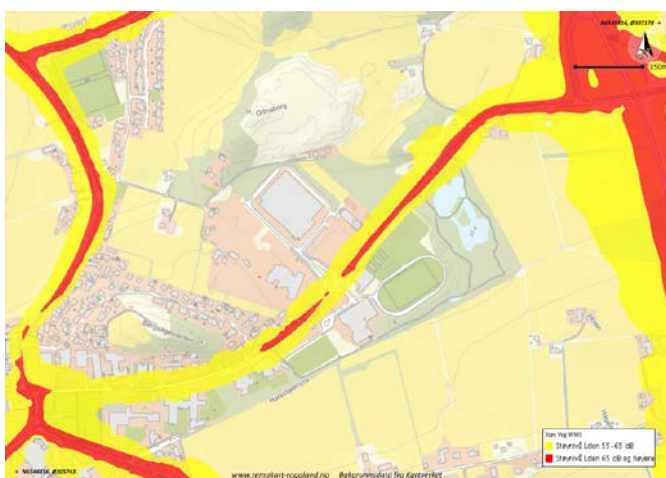
Etter som barneskolen er byggetrinn 2 etter ungdomsskole og kulturscene er teknisk infrastruktur som trafo, adkomst og vann- og avløp allerede håndtert og bygget i forbindelse med byggetrinn 1. Det er likevel noe usikkert om det vil være behov for en egen trafo til barneskolen så det vil tilrettelegges for dette i planforslaget.

5.12 Grunnforhold

I henhold til miljøstatus.no er radon-aktsomheten fra moderat til lav og det er ikke forurenset grunn innenfor planområdet eller rundt.

5.15 Støyforhold

Eksisterende støy fra fylkesveiene i området er registrert av Statens Vegvesen. Også støykart for dagens trafikkmengder og vegnett laget av Sweco, basert på beregninger for 2014, viser deler av undervisningsområdet i dag er belastet av støy. Kartet viser likevel at det ikke berører barneskoletomten.



Figur 12 Støy fra vegtrafikk. Hentet fra temakart-rogaland.no. Kart 1:5 000.

Det er krav i områdeplanen at det skal redegjøres og dokumenteres for støy og fremme eventuelle forslag til avbøtende tiltak. Etter dialog med kommune/oppdragsgiver er det blitt enighet om at dette kravet frafaller etter som barneskolen er trukket såpass mye inn fra støykilden.

5.17 Risiko- og sårbarhet (eksisterende situasjon)

Emne	Forhold eller uønskede hendelser	Vurdering		
		Nei	Ja	Kommentar
Naturgitte forhold	Er området utsatt for snø- eller steinskred	X		
	Er området geoteknisk ustabil?	X		
	Er det fare for utglidning eller setninger på tilgrensende område ved masseutskifting, varig eller midlertidig senking av grunnvann m.v.?	X		
	Er området utsatt for springflo/flo i sjø/elv?	X		

Virksomhets- risiko	Er området utsatt for flom i elv/bekk, (lukket bekk?)	X		
	Kan drenering føre til oversvømmelser i nedenforliggende områder?	X		
	Er det radon i grunnen?	X		Ivaretas i TEK17
	Kan området være ekstra eksponert for økende vind/ekstremnedbør som følge av endring i klima?		X	Deler av området er utsatt for vind. Dette vurderes i egen vindanalyse med foreslåtte avbøtende tiltak. Ivaretas også i TEK17.
	Vil skogbrann/lyngbrann i området være en fare for bebyggelse?	X		
	Er det åpent vann i nærheten, med spesiell fare for usikker is eller drukning.	X		
	Finnes det terrengformasjoner som utgjør en <i>spesiell</i> fare (stup etc.)	X		
	Er området (sjø/land) påvirket/forurenset fra tidligere virksomheter?			
	<ul style="list-style-type: none"> • Industrivirksomhet, herunder avfallsdeponering? • Militære anlegg, fjellanlegg, piggrådsperringer? • Gruver, åpne sjakter, steintipper etc.? • Landbruk, gartneri 	X	X	
	Vil nybygging legge begrensninger på eksisterende virksomhet?	X		
	Går det høyspentmaster eller jordkabler gjennom området som påvirker området med magnetiske felt?	X		
	Er det spesiell klatrefare i forbindelse med master?	X		
Trafikk	Er det kjente ulykkespunkt på transportnettet i området?	X		
	Foregår det fylling/tømming av farlig gods i området?	X		
	Er det transport av farlig gods gjennom området?	X		
	Er det spesielle farer forbundet med bruk av transportnettet for gående, syklende og kjørende innenfor området? (Ved kryssing av vei, dårlig			

	sikt, komplisert trafikkilde, lite lys, høy fart/fartsgrense)	X		
	<ul style="list-style-type: none"> Til barnehage/skole Til idrettsanlegg, nærmiljøanlegg Til forretninger Til busstopp Er området utsatt for støy? Er området utsatt for luftforurensning for eksempel eksos fra biler, utslipp fra fabrikker? Er området utsatt for svevestøv fra piggdekk/masseuttak eller lignende? 	X X X X X X		
	Vil utilsiktede/ukontrollerte hendelser som kan inntreffe på nærliggende transportårer utgjøre en risiko for området i forbindelse med?			
	<ul style="list-style-type: none"> Hendelser på veg Hendelser på jernbane Hendelser på sjø/vann/elv Hendelser i luften 	X X X X		
Infrastruktur	Medfører bortfall av tilgang på følgende tjenester spesielle ulemper for området?			
	<ul style="list-style-type: none"> Elektrisitet Tele, data og TV-anlegg Vannforsyning Renovasjon/spillvann Veier, broer og tunneller (særlig der det ikke er alternativ adkomst) 	X X X X X		
	Finnes det alternativ tilgang/forsyning ved brudd/bortfall?	X		
	Vil tiltaket endre (svække) forsynings sikkerheten i området?	X		
	Har området utilstrekkelig brannvannforsyning (mengde og trykk)?	X		
	Har området bare en mulig adkomstrute for brannbil?	X		
Terror	Er det spesiell fare for terror eller kriminalitet i området? (ved plassering av utsatt virksomhet)	X		

	<ul style="list-style-type: none"> • Er tiltaket i seg selv et sabotasje/terrormål? • Er det potensielle terrormål i nærheten? 	X		
		X		
Omgivelser	Er det vannmagasiner i nærheten, med spesiell fare for is?	X		
	Finnes det naturlige terrengformasjoner som utgjør spesiell fare (stup oa.)?	X		
	Annet? (Spesifiser)	X		

Oppsummert kan en ikke avdekke elementer av risiko og sårbarheter som krever tiltak utover det planforslaget allerede dekker.

6 BESKRIVELSE AV PLANFORSLAGET

6.1 Reguleringsformål

Innenfor planområdet er det lagt til rette for offentlig tjenesteyting og grønnstruktur.

Et viktig premiss for plan og utforming av bygg har vært byggetrinn 1 som ligger rett øst for planområdet hvor det nå er etablert ny ungdomsskole med kulturscene og se på området som en helhet.



Figur 13 Hele området sett fra nordøst med (f.v.) ungdomsskole, kulturscene og barneskole. Illustrasjon: Randaberg kommune

6.2 Harestad barneskole o_B1

Planen har lagt til rette for 4-parallells barneskole, 1-7. trinn med inkludert skolefritidsordning og store utendørsanlegg. Det er planlagt med ca. 700 elever, maksimal kapasitet er opp til 840 elever.

I plankartet er det valgt å bruke byggegrense for å ha noe fleksibilitet og høyder er festet i bestemmelsene.

Barneskolen må ses i sammenheng med byggetrinn 1 som inneholder ungdomskolen og kulturscenen. Bygningene danner en u-form med en beskyttet skolegård i midten og skaper et helhetlig konsept. Barneskolen omfatter 3 av volumene og på cirka 8400 m². Bygningene har 4 etasjer mot nord og 3 etasjer mot sør ved maks utnyttelse. Sokkeletasjen tar opp terrengforskjeller og maks gesimshøyde ligger på kt +48.5.

Fasadene utføres i robuste og vedlikeholdsvennlige materialer som teglstein og glass. De ulike volumene heves frem med ulike dyse fargenyanser i tegl. Fargepaletten er avstemt med byggetrinn 1 og danner et sammenhengende konsept. Mot nord og vest er fasaden mer lukket mot sør og øst åpner den seg for å få kontakt med skolegården.

Hovedinngangen er på nordsiden med kort avstand til drop-off sonen – se figur 15. Mot skolegården er det lagt opp til direkte tilgang til elevenes garderobe via et «lekegalleri» - se figur 16. Taket over lekegalleriet har en høyde på kt + 43. Alle elevinnganger henvender seg mot skoleplassen, noe som skaper en visuell tilhørighet for hele skolen.



Figur 14 Illustrasjon utarbeidet av Alliance og Spinn arkitekter.

6.2.1 Uteområdet - skolegården

Uteområdet til barneskolen er tenkt fordelt med ungdomskolen, men rent adskilt har barneskolen et uteområdet på ca. 11 dekar m². Uteområdet tilbyr varierte områder for lek, sport og rekreasjon og blir gjennomgående utformet med høy kvalitet, som skal veie opp for at retningslinjene for uteareal per elev ikke oppfylles. Sambruk med ungdomsskole, idrettshall og barnehage har også vært premissgivende for utformingen.



Figur 15 Viser uteoppholdsarealene for hele skoleområdet.

Skolen er orientert slik at den skal gi solrike uteområder. Plasseringen av bygget gir gode oppholdssoner som er skjermet fra nordvest vinden. Det er utarbeidet en egen vindanalyse for området – se vedlegg 8. Samtidig skaper en slik organisering av bygningsvolum gode forutsetninger for sosialkontroll kombinert med belysning av uteområdet.



Figur 16 Illustrasjon av skolegården med bygg

Utearealene kobler seg sømløst til eksisterende uteområder i BT1 (skolens ungdomstrinn). Skolens utearealer består av en forplass i nord, sentral skolegård mot sørøst og ett mer fritt, grønt lekeområde i skolegårdens kantsoner mot sør, vest og øst. Visjonen har vært å skape et grønt miljø, hvor naturen flettes sammen med miljøet i skolegården

Uteområdet i sørvest blir en naturlig fortsettelse av eksisterende grep i ungdomstrinnets skolegård, med lek- og sportsaktiviteter integrert i terrenget. Areal for lek og opphold mot sør og vest skal utformes med inspirasjon fra naturen, for å lage en fin overgang mot grønndraget.

Det er fem meters høydeforskjell (1 etg.) mellom adkomsten på forplassen og den sentrale skolegården.

Utendørs belysning skal følge konsept og type belysning brukt i byggetrinn 1. Der det er hensiktsmessig skal belysning integreres i utvendige konstruksjoner.

Det offentlige grønndraget i kanten av tomten rammer inn skolegården og skaper en naturlig avgrensning av skolemiljøet.



Figur 17 Utsnitt av illustrasjonsplanen for BU1

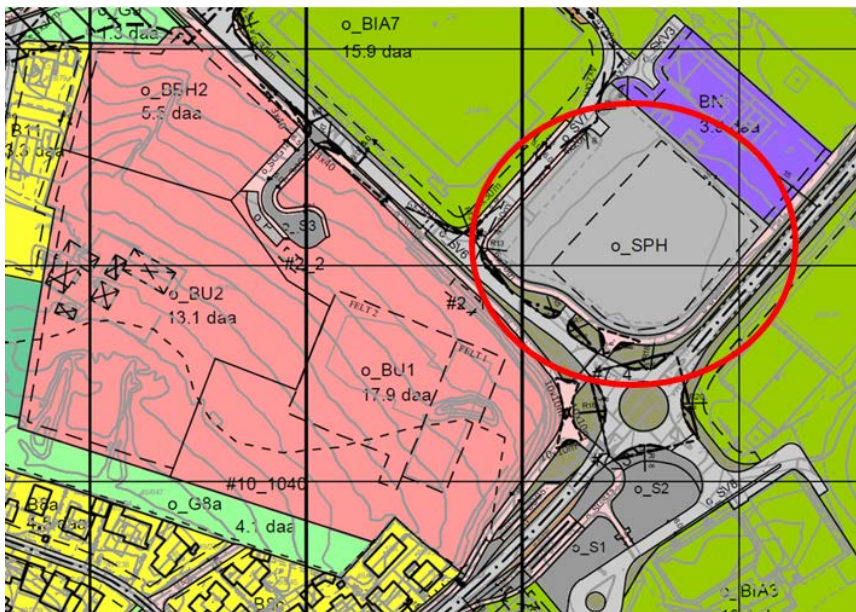
6.3 Grønnstruktur o_G1

Det er regulert inn et offentlig grøntområde lengst sør som er en del av et større grøntdrag. Her vil det bli etablert gangstier i øst vest retning og vil kunne brukes både som skolevei, snarvei og rekreasjonsområde. Grøntdraget fungerer også som en buffersone for boligene i sør.

Det er ikke lagt inn gangforbindelser i plankartet da det på nåværende tidspunkt ikke er ønskelig å binde dem rent geografisk, men der imot sikre det i bestemmelsene. Samtidig er det også hjemlet at disse skal være belyst.

6.4 Parkering

I tråd med områdeplanen er parkeringen lagt til området rett nord for ungdomskolen, o_SPH i områdeplanen. På nåværende tidspunkt er det opparbeidet en drop-off sone ved hovedinngangen. Her er det også etablerte HC-parkeringsplasser – totalt 10 stk. Disse er regulert inn i plankartet med påskrift HC1 og HC2.



Figur 18 o_SPH markert med rød sirkel.

6.5 Sykkelparkering

Sykkelparkering for elever skal være sikkert, men enkelt å betjene, og overbygd. Det skal sikres 0,5 sykkelparkeringsplasser per elev. Stativene kan etableres etter hvert som antall elever øker. Sykkelparkeringen er tenkt plassert på forplassen i nord og langs byggets vestside. På den måte er de i nærheten av inngangene, samtidig som skolegårdens areal blir mest mulig fritt til å utforme et samlet grep for lek, samvær, utdanning og opphold.

Lærenes sykkelparkering vil være overdekket og plassert langs med vestsiden. Se figur 16.

Sykkelparkeringen er ikke regulert i plankartet for å unngå endringer i ettertid. Det er heller valgt å ha et minimumskrav i bestemmelsene som også stadfester at disse skal ligge i nærheten av inngangspartier. Sykkelparkering vises i utomhusplanen som følger planforslaget.



Figur 19 Utsnitt fra illustrasjonsplanen.

6.6 Solforhold

Gode solforhold har vært premissgivende for utforming og plassering av bygget. Se figur under og vedlegg 6.



Figur 20 Solforhold 21. mars 15.00 (Spinnarkitekter)

6.7 Trafikkløsning

6.7.1 Kjøreadkomst

Det er ingen regulerte veier innenfor avgrensningen, men adkomsten for bil vil være fra Torvmyveien, inn i o_SV6 (jf. Områdeplan) og evt inn i drop-soner som vist i figur 14. Denne sonen har også en integrert snuplass for varelevering og renovasjonsbiler.

Tomten har primær adkomst fra tre sider. Det har vært bærende at bil og andre motoriserte kjøretøy setter minst mulig preg på skoletomten. Kjørbar adkomst og HC parkering er plassert på skolens nordside i anknøtning til forplassen. Adkomst for gående og syklende kobler mot parkering og bussholdeplass i nord og mot gang- og sykkelstier mot sentrum i sørøst.

Brannbiladkomst (mannskapsbil) til skolegårdens begge trinn skal sikres via internvei / gangsti langs vest- og sørsiden av byggetrinn 2 og inn i skolegården.

6.7.2 Tilgjengelighet for gående og syklende

Ved realisering av områdeplanen etableres det gode og trafikksikre forbindelser til og fra planområdet. Langs med Torvmyrveien og adkomstvegen til ungdomsskole, Randaberg arena m.fl. er det allerede etablert gang- og sykkelvei. Planen legger også til rette for kryssinger både nord sør og øst vest – både internt på skoleområdet og i det offentlige grønnområdet som ligger i områdeplanen.

6.8 Universell utforming

Planområdet har strenge krav til universell utforming i tråd med TEK17 og veileder. Bygget i sin helhet er universelt utformet. Det er lett å orientere seg både utenfor og inni. Uteområdet er - så langt det lar seg gjøre - utformet etter disse prinsippene.

Uteområdene skal være mest mulig barrierefritt, med ulike nivåer i landskapet tilrettelagt for en spennende, inkluderende og differensiert skolegård med menneskelig skala. Det etableres ramper som tar opp høydesprangene utendørs.

Inngang til ATO (Afdeling for tilrettelagt opplæring) er lagt i umiddelbar nærhet til drop-sonen, med kort avstand til HC parkering. Se vedlagt utomhusplan.

Personalet vil i hovedsak bruke inngangen nær administrasjonsdelen med garderober i vest.

Alle leke- og sportfunksjoner er tilgjengelige med en universelt utformet forbindelse. Parkeringsplasser for personer med nedsatt funksjonsevne plasseres nært hovedinngangen og inngangen til ATO med snøsmelteanlegg integrert i adkomsten. Dette er sikret juridisk i bestemmelsene.

6.9 Overvannshåndtering

Overvannshåndtering har blitt sett på i sin helhet for begge byggetrinn i forbindelse med prosjektering av ungdomskolen (BT1). Det har blitt utført både geotekniske vurderinger og grunnundersøkelser og grunnet vanskelige grunnforhold er det dessverre begrenset bruk av åpne løsninger. På grunn av valgt plassering og form av bebyggelse – samt krav til trinnfri

kobling av utearealer og bygg, vil de fleste nye utearealene ligge under eksisterende terreng. Derfor vil de også ligge enda nærmere grunnvannsnivå.

Løsningen for o_B1 er at overvann fra harde flater ledes til fordrøyningsbasseng under forplassen (i BT1) og videre til kommunalt nett. Noe overvann ledes også til regnbed innenfor avgrensningen og infiltreres lokalt. Det tilrettelegges også ved hjelp av permeable dekker.

6.10 Vann- og avløp

Vann og avløp er allerede håndtert i byggetrinn 1 for Harestad ungdomsskole og kulturscene. I dialog med oppdragsgiver er det enighet i om at det er tilstrekkelig. Det ble også utarbeidet en hovedplan for VA for områdeplanen av COWI i desember 2015.

6.11 Renovasjon og trafo

Det er avsatt areal til renovasjon i plankartet som skal betjene hele skoleområdet.

Det nyttes kapasitet fra trafo bygget ifb med byggetrinn 1. Det er likevel ikke helt klart hvilke effektbehov barneskolen vil ha så det er avsatt areal til plankartet på 5x5 m i tråd med merknad fra Lyse hvis det viser seg at det ytterligere behov.

6.12 Rekkefølgebestemmelser

Rekkefølgebestemmelsene er basert på krav fra områdeplanen, innspill i varslingsperioden og utarbeidelse av planen.

Før rammetillatelse

- a) Skal det være avklart tilstrekkelig brannvannsdekning for området.
- b) Skal det foreligge endelig utomhusplan i 1:250. Utomhusplanen skal vise terrengbearbeiding, materialbruk, beplantning, aktivitets- og barneområder, samt andre faste elementer. Det skal vises arealer for sykkelparkering.
- c) Ved søknad om rammetillatelse skal det følge dokumentasjon angående støy og radon, samt forslag til nødvendige avbøtende tiltak.

Før igangsettingstillatelse

Skal det foreligge godkjente tekniske planer for felles og offentlig infrastruktur og uteområder, herunder også for håndtering av overvann.

Før bebyggelse tas i bruk

- a) Skal uteoppholdsarealer være ferdigstilt.
- b) Nødvendig støyskjerming skal være på plass før skolen tas i bruk.

7 VIRKNINGER AV PLANFORSLAGET

7.1 Overordnede planer

Forslaget er i tråd med overordnede planer.

7.2 Landskap og stedets karakter

Hele området vil få en ny karakter med full utbygging av offentlige formål da det tidligere var jordbruk.

7.3 Kulturminner og kulturmiljø, ev. verneverdi

Forslaget har ikke direkte konsekvenser for kulturminner eller kulturmiljø, men det er registrert et enkeltminne lengst sør.

Det er likevel krav i bestemmelsene som sikrer at kulturmyndighetene skal varsles ved funn under anleggsarbeid og graving.

7.4 Forholdet til naturmangfold

Det er ikke registrert arter eller naturområde innenfor avgrensningen og det er ikke registrert særlige verdier for naturmangfoldet innenfor området.

7.5 Uteområder

Planforslaget gir positive virkninger for uteområder i den forstand at det nå etableres helt nytt opparbeidet område for lek, rekreasjon osv for skolene som også kan benyttes til lek og opphold på ettermiddager, helger og i skolens ferier.

7.6 Trafikkforhold

Ettersom parkering er lagt utenfor planavgrensningen er det ingen konsekvenser for trafikkforhold. Trafikk i forbindelse med henting og avlevering av elever til skolen skaper noe trafikk ved planområdet. Likevel er det de som skal hente og bringe elever til skolen som skaper noe trafikk inn ved planområdet.

Planarbeidet medfører ingen endringer i kollektivtilbud.

7.7 Barns interesser

Planforslaget har positiv virkning for barns interesser da planområdet tidligere ikke var trielrettelagt for barn og unge. Utbyggingen i seg selv vil være med å sikre barn og unges interesser. Ny skole vil gi helt andre og bredere muligheter og utearealene vil bidra positivt for lek, møteplasser og aktivitet blant barn og unge.

7.8 Universell tilgjengelighet

Hele skolen og store deler av uteområdet blir utformet etter TEK17 og dermed universelt tilgjengelig.

7.9 Sosial infrastruktur

Skolekapasiteten for nærområdet vil bli dekket ved at det bygges ny skole.

7.10 ROS

Det er gjennomført ROS-analyse og det er ikke avdekket forhold som tilsier at området ikke kan bygges ut eller at planforslaget ikke kan gjennomføres.

7.11 Jordressurser/landbruk

Et felt som tidligere har vært landbruk bebygges og dermed går det t pt landbruksjord. Samtidig er dette i tråd med overordnede planer.

7.12 Teknisk infrastruktur

I forbindelse med byggetrinn 1 er det meste av teknisk infrastruktur håndtert så planforslaget isolert sett ansees ikke å ha noen effekt da det allerede er lagt til rette for etablering av barneskole.

7.13  konomiske konsekvenser for kommunen

Randaberg kommune f r kostnader ved å bygge ny skole med tilhørende uteområder.

7.14 Avveining av virkninger

Det er vurdert at planforslaget ikke gir ulemper eller konsekvenser som er til hinder for gjennomføring av planen.