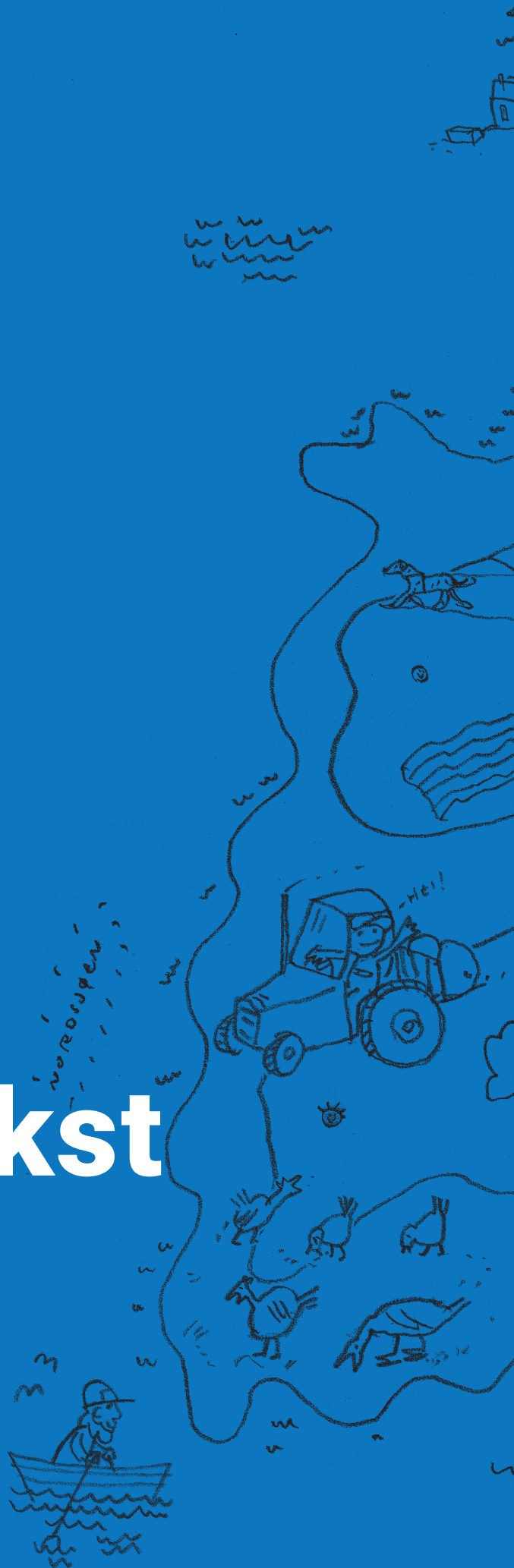


8

Oppvekst



Arbeidsområder

Oppvekst ble etablert september 2018 og består av skolene, barnehagene og barneverntjenesten. I tillegg har kommunen ulike stabs- og støttefunksjoner.

I 2020 sluttet Jenny Nilssen som kommunalsjef for Oppvekst og Petter Hagen overtok denne jobben. Oppvekstsjefen er direkte leder for alle skolene, barnehagene, støttefunksjoner og stab.

Det er rundt 354 årsverk i område Oppvekst. Netto driftsramme er på 283,7 millioner kroner i 2020. De private barnehagene er holdt utenfor. De utgjør ca. 62 årsverk til sammen.

Fakta om tjenesteområdet

Oppvekst felles

Oppvekst felles omfatter ledelse av området, saksbehandling, SLT¹, fagkoordinator for barn og unge og koordinator for rehabilitering. Inkludert i dette området regnskapsføres en rekke tjenester som ikke er hører til i de ulike virksomhetene, for eksempel skoletilbud for elever i fosterhjem, elever på private skoler som trenger spesialundervisning, IKT-satsingen i skolene, skoleskyss og felles kompetanseutvikling.

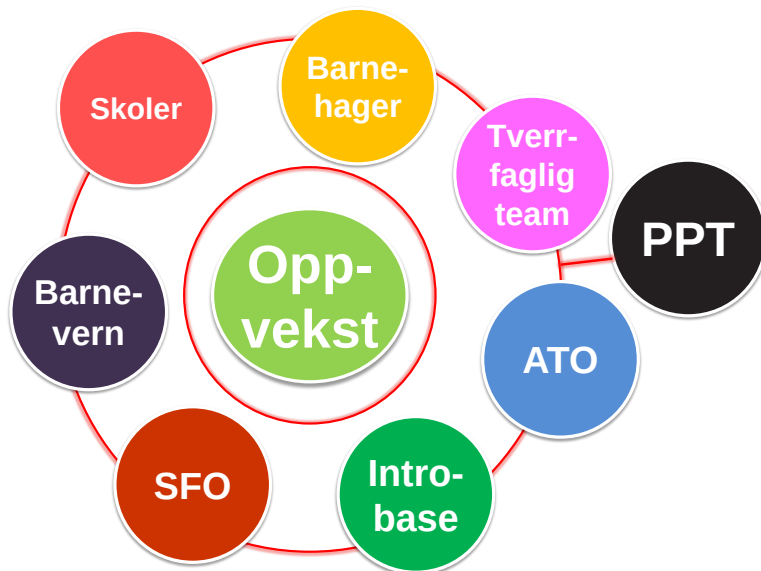
Pedagogisk psykologisk tjeneste (PPT)

Fra januar 2020 ble PPT en del av området Oppvekst. Foruten vår egen kommune bistår vi Kvitsøy med tjenester fra PPT. I år ble Simona Jonassen ny leder for PPT, og det er også kommet inn nye medarbeidere.

Barnehageområdet

Barnehagetilbudet

Tjenesten barnehager er hjemlet i lov om barnehager og består av basis barnehagetilbud for barn i alderen 0-6 år i kommunale og private barnehager. Tjenesten har 10 barnehager, 6 kommunale og 4



private barnehager, samt styrket barnehagetilbud og åpen barnehage. Det går 658 barn i barnehagene i Randaberg per oktober 2020. Kommunen er pliktig å tilby barnehageplass til alle barn som søker innen frist for hovedopptak og er 1 år innen november det året det søkes. Forvaltning og myndighetsoppgaver som kommunen er forpliktet til å ivareta, er et komplekst og tidkrevende arbeid som ivaretas av virksomheten overfor private og kommunale barnehager.

Arbeidet for å sikre god kvalitet på tilbudet i barnehagene vil fortsatt ha høy prioritet. Barnehagene i Randaberg er en del av den regionale ordning for kompetanseutvikling. Statlige kompetansemidler tildeles nå regionen samlet. I partnerskap med Universitetet i Stavanger har kommunene i regionen utarbeidet en handlingsplan for felles kompetanseutvikling. Ut fra denne har Randaberg utarbeidet sin plan for kompetanseutvikling i barnehagene.

Satsingsområdene er:

- Barnehagen som pedagogisk virksomhet
- Et inkluderende miljø for lek, omsorg, læring og danning
- Relasjonskompetanse
- Kommunikasjon og språk
- Tidlig sett
- Interkulturell kompetanse

>> Det går 658 barn i barnehagene.

¹ SLT er en samordningsmodell for lokale, forebyggende tiltak mot rus- og kriminalitet, som benyttes av om lag 200 norske kommuner.

Åpen barnehage

Åpen barnehage var fram til januar 2020 dekket av midler til barnehage knyttet til økning av flyktninger i 2017. Midlene ble fordelt på personal og drift over to år. Prosjektet ble avsluttet desember 2019. Det ble satt av 150 000 kr til videre drift av åpen barnehage i 2020, med tilbud én dag per uke.

Åpen barnehage er lokalisert i Solbakken barnehagen og er åpen 4 timer per uke.

Styrket barnehagetilbud

Styrket barnehagetilbud gir tjenester i kommunale og private barnehager etter vedtak i barnehageloven, §§ 19a-19h og § 13, barn med særskilte behov. Styrket barnehage jobber med inkludering og tilrettelegging for sosial deltagelse, slik at alle barn kan delta ut fra egne behov og forutsetninger.

Styrket barnehage bistår i tillegg barnehagene i forhold flerspråklige-feltet, med språkopplæring, veiledning til personalet, foreldreveiledning/samarbeid, samt ved behov for styrking av personalressurser ved oppstart av nyankomne flerspråklige barn i barnehage.

Bemannings- og pedagognorm

Det er innført en nasjonal bemannings- og pedagognorm. Kravet er at barnehagene skal ha minst én voksen per seks barn over 3 år, og én voksen per tre barn under tre år. Det skal være minst én pedagogisk leder per 14 barn over tre år, og én pedagogisk leder per sju barn under tre år.

Det har vært utfordringer med å få rekruttert nok barnehagelærere i regionen. Randaberg har ikke nok barnehagelærere til at pedagognormen kan innfris, uten bruk av dispensasjon. Det er satt i gang tiltak for å rekruttere og beholde pedagogiske ledere, og det tilrettelegges for at ansatte skal kunne ta barnehagelærerutdanning deltid kombinert med det å være i jobb. Andelen barn per årsverk følger vedtatt norm for bemanning i barnehagen. Andelen barn som har vedtak om spesialpedagogiske hjelp utgjør 3,1 % av alle barnehagebarn i Randaberg i kommunale og private barnehager (eks. minoritetsspråklige).

Nøkkeltall, årsverk

Oppvekst	Årsverk
Barnehage	
280 Barnehage, felles	1,0
270 Vistestølen barnehage	22,5
273 Solbakken b.h.	17,9
274 Viste barnehage	22,5
276 Fjellheim b.h.	22,5
278 Myrå	22,5
279 Sande barnehage	13,0
366 Styrka barnehage	14,1

Forklaring

Lavere fødselstall har medført at behov for barnehageplasser ha sunket. Andel ansatte er redusert tilsvarende. Dette medfører at vi må ha en prosess frem mot nytt barnehageopptak i slutten av februar 2021, der vi må avgjøre hvordan vi kan og må redusere antall barnehageplasser i kommunen. Her og nå fremstår nedleggelse av en barnehageavdeling som det mest sannsynlige tiltaket. I budsjettet for 2019 foreslo rådmannen å legge ned Fjellheim barnehage, et forslag som ikke fikk politisk tilslutning.

Større driftsenheter gir større handlingsrom, både økonomisk og faglig. I tillegg tilsier små geografiske avstander i Randaberg at dette burde være mulig å gjennomføre. Gitt fjorårets signaler og budsjettvedtak fra politikerne, fremmes ikke dette forslaget på ny i denne omgang.

Oppvekstsjefen vil, sammen med Økonomi, styrere og tillitsvalgte se på hvilke andre alternativer som gir nødvendig innsparing.

Skal vi ha en bærekraftig barnehagedrift, kan vi ikke drifte med mange tomme plasser over tid. Fremskrivning av barnetall gir heller ikke signal om at vi de nærmeste årene vil få behov for utbygging av kapasitetsøkning. Det mest sannsynlige og nødvendige tiltaket blir dermed å legge ned ytterligere en kommunal barnehageavdeling.

Nøkkeltall, KOSTRA

Oppvekst	Randaberg			Gj.sn. gr. 10	Gj.snitt Rogal.	Gj.snitt landet
Barnehager						
Andel barn 1-2 år i barnehage, i forhold til innbyggere 1-2 år (prosent)	84,3	81,4	85,3	81,3	81,4	84,3
Andel barn 1-5 år i barnehage, i forhold til innbyggere 1-5 år (prosent)	91	90,4	92,5	91	91	92
Andel barn 3-5 år i barnehage, i forhold til innbyggere 3-5 år (prosent)	94,6	95,9	96,6	96,6	96,4	97,0
Andel barn i kommunale barnehager i forhold til alle barn i barnehage (prosent)	69,4	67,2	67	55,7	50,3	50,1
Antall barn korrigert per årsverk til grunnbemanning, alle barnehager (antall)2	6,2	5,9	5,7	5,8	5,8	5,7
Andel barnehagelærere i forhold til grunnbemanning (prosent)4	37,2	36,6	38,4	41,3	38,0	40,7
Andel barn i kommunale barnehager som får spesialpedagogisk hjelp (prosent)1	3,3	3,7	3,4	3,4	4,3	3,9
Korrigerte brutto driftsutgifter til barnehager (f201, f211, f221) per korrigerte oppholdstimer i kommunale barnehager (kr)3	63,2	75,9	76,3	76,0	81,3	79,5
Andel minoritetsspråklige barn i barnehage i forhold til innvandrerbarn 1-5 år (prosent)	83,9	93,0	87,3	80,8	79,6	83,9
Netto driftsutgifter barnehager i prosent av kommunens totale netto driftsutgifter (prosent)	17,0	17,8	17,6	14,8	17,1	14,4
Netto driftsutgifter barnehager, per innbygger 1-5 år (kr)	141 726	161 592	164 172	157 055	161 356	164 477
Korrigerte brutto driftsutgifter f201 per korrigerte oppholdstimer i kommunale barnehager (kr)5	50,6	59,2	60,2	61,6	61,1	63,1

Forklaring

Antall barn per årsverk er gått ned pga. reduksjon i antall barnehageplasser. Andel barnehagelærere har gått opp, som i hovedsak skyldes at vi har redusert barnehageplasser, men beholdt barnehagelærerne i barnehagene og dermed har færre på dispensasjon.

Randaberg kommune har høyere netto driftsutgifter enn andre kommuner.

Går en ned i KOSTRA-tallene, ser en at merforbruket og økningen fra 2017 er knyttet til driftsutgifter på bygninger og innføring av nasjonal norm for pedagoger og bemanning fra 2017 er knyttet

til driftsutgifter på bygninger og innføring av nasjonal norm for pedagoger og bemanning.

>> Antall barn per årsverk har gått ned pga. reduksjon i antall barnehageplasser.

Grunnskoleområdet

Generelt om området

I Randbergskolen går det 1 540 elever på fra 1. til 10. trinn.

Skolens mandat er nedfelt i opplæringsloven, formålsparagrafen og gjennom læreplanverket.

Den nye læreplanen, med virkning fra dette skoleåret, er inndelt i en overordnet del og læreplaner i fagene. Læreplanene i fag har hver sin del "Om faget", hvor kompetansemålene i faget kobles til overordnet del.

Den overordnede delen rommer verdiene som det norske samfunnet er bygd på. Essensen i vår oppfølging av elevene ligger der, og skal linkes direkte inn i mot fagene. Inkludering og menneskeverd som et overordnet prinsipp er det aller viktigste. Randbergskolen har et mangfold av elever med ulike kulturell og sosioøkonomisk bakgrunn. Dette gir oss et viktig og stort ansvar i å jobbe sosialt utjevner, gjennom å støtte og bidra til elevenes sosiale læring og utvikling gjennom arbeid med fagene og i skolehverdagen for øvrig. Det betyr også at vi skal tolke mandatet inkluderende og ordinær opplæring bredt for å romme elevenes ulike forutsetninger.

I fagene skal vi gjøre vårt ytterste for at den enkelte elev skal oppleve mestring gjennom tilpasset opplæring. Vårt viktigste mandat er å gi elevene tro på egen fremtid og en god start på veien inn i videregående skole.

Det er bred enighet blant ledelse og ansatte i norsk grunnskole at Fagfornyelsen er en nødvendig og ønsket skolereform. Det er gjort en viktig ryddejobb i antall mål fra forrige læreplan, og det er gitt mer rom for nødvendig dybdelæring. Prosessen inn mot oppstart august 2020 har vært grundigere og mer involverende enn tidligere reformer. Samtidig ser vi at det er satt av svært lite midler til å fornye lærernes handlingsrom pedagogisk i form av nye læremidler.

>> Inneværende år er det 299 elever i SFO i Randberg, 207 med 100 % plass. Alle søkere har fått tilbud om plass.

Vi har svært mange dyktige og kreative ansatte i Randbergskolen. Det er viktig at disse gis pedagogisk handlingsrom for å romme intensjonen med reformen, mer og bedre fremtidsrettet læring for alle elever.

Randbergskolen har fra oppvekstsjef, stab, ledelse og ansatte brukt mye tid på å forberede oss på både intensjon og innretning i den nye læreplanen gjennom vinter og vår 2020.

I budsjettet er det lagt inn en styrking av midler til læringsressurser for å møte den nye læreplanen direkte i læringsarbeidet for elevene.

SFO

Ifølge opplæringsloven § 13-7 skal skolefritidsordningen legge til rette for lek, kultur- og fritidsaktiviteter med utgangspunkt i alder, funksjonsnivå og interesse hos barna, og gi omsorg og tilsyn. Alle barn på 1.-4. trinn har tilbud om SFO, og elever med særskilte behov har tilbud til og med 7. trinn. Inneværende skoleår er det 299 elever i SFO i Randberg, 207 med 100 % plass. Alle søkere har fått tilbud om plass. Elever som har ekstra oppfølging i skolen har ikke rett til det samme i SFO, og det kan være krevende i forhold til god og forsvarlig oppfølging i skolefritidsordningen.

>> Vårt viktigste mandat er å gi elevene tro på egen fremtid og en god start på veien inn i videregående skole.

ATO (Avdeling for tilrettelagt opplæring)

Randberg kommune opprettet i 2008 en avdeling som gir tilbud til elever som trenger særskilt tilrettelagt opplæring. Det er

det enkelte barn sine foresatte som avgjør om deres barn skal være elev på nærskolen sin, eller om barnet skal være tilknyttet ATO. Avdelingen betjener hele kommunen, og den er lagt til Harestad skole. Skolens rektor har det overordnede ansvaret for avdelingen, delegert i det daglige til en fagleder.

ATO har egne lokaler på både det gamle og det nye bygget ved Harestad skole, men elevene er så mye

som mulig sammen med de klassene de tilhører. Skoleåret 2020-21 er det 13 elever tilknyttet ATO. I økonomiplanen 2020-2023 er det foreslått og vedtatt en reduksjon i rammene for ATO. Dette arbeidet krever en omorganisering av avdelingen, et arbeid som er startet i 2020 og fortsetter i 2021. Det er nedsatt en arbeidsgruppe som ser på dette, og PPT har en sentral plass i det videre arbeidet.

Introbasen/tospråklig fagopplæring

Randaberg kommune har flere år hatt en introbase (innføringsklasse) for fremmedspråklige barn, lagt til Grødem skole. Introbasen varierer i antall elever, gjerne i løpet av skoleåret. Barna som går på introbasen er både barn av flyktninger og av arbeidsinnvandrere. Randaberg kommune bruker en del ressurser på denne elevgruppen.

Nøkkeltall, årsverk

Oppvekst	Årsverk
Skole felles	2,0
Harestad skole	67,1
Harestad skole, SFO	7,3
Harestad skole ATO	16,0
Grødem skole	53,2
Grødem skole, introbasen	4,0
Grødem skole, SFO	5,0
Goa skole	35,5
Goa skole, SFO	4,3
Tverrfaglig team	2,0

Forklaring

Det kan være komplisert å gi en god oversikt over forholdet mellom antallet ansatte i skolene og nettobudsjettet til skolene.

Flere stillinger i skolen er dekket inn av ulike prosjektmidler, overføringer fra andre kommuner og tilskudd fra staten. Derfor vil antallet årsverk på en skole variere fra år til år, selv om nettobudsjett er det samme. Det er også derfor mulig at antallet ansatte kan gå opp, selv om budsjettet reduseres.



Barnehagene holdt stengt i flere uker denne våren på grunn av koronapandemien. Barnehagene Nyvoll (over) og Solbakken, ønsket barn og voksne tilbake på hver sin måte.



>> I økonomiplanen 2020-2023 er det foreslått og vedtatt en reduksjon i rammene for ATO.

Nøkkeltall, KOSTRA

Oppvekst	Randaberg			Gj.sn. gr. 10	Gj.snitt Rogal.	Gj.snitt landet
Grunnskole	2017	2018	2019	2019	2019	2019
Årstimer til særskilt norskopplæring per elev med særskilt norskopplæring (antall)	82,8	50,8	65,0	50,1	31,5	31,8
Årstimer til spesialundervisning per elev med spesialundervisning (antall)	198,0	203,7	208,8	146,8	138,8	124,2
Elever i kommunale og private grunnskoler som får særskilt norskopplæring (prosent) ¹	3,1	4,5	3,3	3,3	6,4	5,3
Elever i kommunale og private grunnskoler som får spesialundervisning (prosent)	6,4	5,4	5,0	7,7	7,7	7,9
Elever på mestringsnivå 3-5, nasjonale prøver i lesing 8.trinn (prosent)	79,1	84,3	79,0	73,6	75,5	75,4
Elever på mestringsnivå 3-5, nasjonale prøver i regning 8.trinn (prosent)	68,9	82,2	67,1	68,7	69,3	71,6
Gruppestørrelse 2 (antall)	17,2	18,3	17,6	15,8	16,0	16,2
Gjennomsnittlig grunnskolepoeng (antall)	42,1	42,9	43,0	41,4	41,9	41,7
Netto driftsutgifter grunnskolesektor (202, 215, 222, 223), i prosent av samlede netto dr.utg. (%)	25,9	26,6	26,5	24,6	22,4	24,4
Netto driftsutgifter til grunnskolesektor (202, 215, 222, 223), per innbygger 6-15 år (kr)	107 714,2	115 022,9	115 026,9	117 514,3	118 056,0	108 492,5

Forklaring

Randabergskolen bruker mange årstimer til spesialundervisning. Prosentvis utgjør det ikke så mange elever, men hver elev får forholdsvis mange timer, sammenlignet med andre kommuner og nasjonalt. Skoleledelsen, sammen med PPT, ser videre på om det er mulig å få til flere endringer her. Det er ønskelig at spesialundervisningen omfatter færrest mulig elever, slik at ressursene kan brukes så fleksibelt som mulig i en tilpasset undervisning. Det er også et ønske at flest mulig elever skal delta i den ordinære opplæringen, både ut fra et inkluderende perspektiv og fordi elevene lærer og utvikler seg sammen med andre. For noen elever vil det være behov for spesialundervisning for at de skal ha læringsutbytte, og disse elevene skal selvsagt ivaretas.

KOSTRA-tall viser færre elever med behov for særskilt norskopplæring, samtidig som disse får flere

årstimer undervisning enn tilsvarende kommuner. På grunn av endringen som beskrevet tidligere, med økning i elevtallet, vil ikke timetallet endres veldig.

Randaberg kommune har fremdeles høyere netto driftsutgifter enn andre kommuner. Går en ned i KOSTRA-tallene ser en at merforbruket og økningen fra 2017 er knyttet til driftsutgifter på bygninger og skoleskyss.

KOSTRA-tallene viser også at avgangselevne i Randabergskolen har gode grunnskolepoeng sammenliknet med andre nærliggende kommuner. Kommunen har også fokus på å følge med på hvordan elevene klarer seg gjennom videregående opplæring.

Barnevernområdet

Om barnevernstjenesten i Randaberg

Barneverntjenesten sin hovedoppgave er å beskytte barn mot omsorgssvikt og motvirke at barn lider fysisk eller psykisk overlast. Barneverntjenesten skal vurdere alle bekymringsmeldinger som kommer og sette i gang undersøkelse når det vurderes at det foreligger forhold som kan gi grunnlag for tiltak etter loven. Barneverntjenesten har ansvar for iverksetting av tiltak i hjemmet, plassering i fosterhjem eller i institusjon når behovet tilsier det.

Fra 1. januar 2020 ble barnevernstjenesten i Randaberg egen virksomhet i Oppvekst. En vil fortsette å ivareta barnevernets oppgaver i Kvitsøy kommune.

Tjenesten er nå organisert i to team. Det ble høsten 2019 utarbeidet en handlingsplan som viser organisering og satsningsområder. Handlingsplanen har vært jobbet med hele 2020, og tiltakene er gjennomført.

Handlingsplanen hadde to hovedområder:
Trivsel og struktur.

Vi kommer fortsatt til å prioritere implementering av verktøy som vil måle effekt av tiltak vi iverksetter i familier. Vi har også stort fokus på brukermedvirkning.

Arbeidet med enslige mindreårige er faset ut i løpet av 2020. Dette fordi vi ikke får nye enslige mindreårige til kommunen vår.

Vi får på grunn av dette vesentlig mindre inntekter enn foregående år knyttet til oppfølging av enslige mindreårige. For 2021 utgjør tilskuddet ca. 700 000 kroner.

>> Arbeidet med enslige mindreårige er faset ut i løpet av 2020. Dette fordi vi ikke får nye enslige mindreårige til kommunen vår.

Nøkkeltall, årsverk

Oppvekst	Årsverk
Barnevern	
Barne- og ungdomsvern	17,4



Aktivitetsparken i Harestadmyra ble åpnet i august av ordfører Jarle Bø, sammen med elever fra Grødem skole.



Nøkkeltall, KOSTRA

Oppvekst	Randaberg			Gj.sn. gr. 10	Gj.snitt Rogal.	Gj.snitt landet
Barnevern						
Netto driftsutgifter til barnevernstenesta per innbyggjar 0-22 år (kr)	5 099	6 206	5 655	8 539	8 372	7 345
Barn med melding ift. innbyggjarar 0-17 år (prosent)	7,1	5,5	5,1	4,7	4,6	4,3
Prosentdelen barn med undersøking ift. innbyggjarar 0-17 år (prosent)	5,9	6,8	6,2	4,9	4,8	4,6
Barn med barnevernstiltak ift. innbyggjarar 0-22 år (prosent)	4,8	5,3	5,7	4,8	3,8	3,8
Brutto driftsutgifter (funksjon 244) per barn med undersøking eller tiltak (kr)	55 378	50 627	57 090	50 422	56 096	45 695
Brutto driftsutgifter per barn som ikkje er plassert av barnevernet (funksjon 251) (kr)	63 664	63 277	62 752	33 830	42 003	41 053
Brutto driftsutgifter per barn som er plassert av barnevernet (funksjon 252) (kr)	548 827	590 340	527 980	398 336	440 588	418 928
Barn med undersøking eller tiltak per årsverk (funksjon 244) (antall)	30,5	39,5	36,7	21,5	18,3	21,6
Undersøkingar med handsamingstid innan 3 månader (prosent)	94	75	97	86	89	90

Forklaring

Tallene viser også at kommunen ligger høyt på antall barn og familier det blir gjennomført undersøkelser i, og på antall iverksatte hjelpetiltak. Det vil si at det gis hjelp i flere familier fra barneverntjenesten i denne kommunen enn i andre.

Kommunen ligger også høyt på driftsutgifter på barn som er plassert. Disse momentene vil vi fokusere på fremover.

Det vil være hensiktsmessig å se på om andre instanser kan gi hjelp i familier, og med det ikke gjøre det til barnevernsak om det ikke trenger å bli det.

Oppbygging av kompensering i tiltaksapparatet, implementering av nye veiledningsmetoder som møter dagens behov og bruk av verktøy for oppnådd effekt vil kunne påvirke kostratallene fremover.

Her vil det være naturlig og nødvendig i inngangen til barnevernsreformen, og se på hvordan hele kommunens apparat henger sammen i arbeidet med barn og unge. Dette arbeidet er per i dag knyttet til både helse og oppvekst.

Viser her til strategiplan og satsingsområder som der er nevnt.

>> Det vil være hensiktsmessig å se på om andre instanser kan gi hjelp i familier, og med det ikke gjøre det barnevernsak om det ikke trenger å bli det.

Kommentarer til den økonomiske situasjonen og måloppnåelsen

Oppvekst

I økonomiplanen vedtatt i 2019 var det innspæringskrav for oppvekst på 3,8 millioner kroner. En har i så stor grad som mulig prøvd å skjerme bemanningen på skolene og i barnehagene på grunn av bemanningsnorm, pedagognorm og lærernorm.

De stillinger som er tatt vekk er i støtteapparatet gjennom stillinger som ikke er blitt erstattet etter naturlig avgang. Dette var f.eks. barnehagesjef, stilling i tverrfaglig team og ressurser til voksenopplæring.

Barnehage

Barnehageplass

Alle barn med rett til barnehageplass er tildelt plass i 2020. Da fødselstallet de siste årene har vært synkende har kommunen kunnet tilby barnehageplass til barn som ikke har en rettighet, dvs. barn født i desember, tilflyttere og andre som ikke har søkt innen frist for å fylle opp plassene.

Barnehageplass i andre kommuner

Av erfaring vet en at det i løpet av barnehageåret kommer tilflyttere og andre barn som akutt kan trenge barnehageplass. Slik situasjonen er nå, der Randaberg kommune følger nasjonal bemannings- og pedagognorm marginalt, er det ikke mulighet for å ta disse barna inn i barnehagen i løpet av året, uten at andre barn slutter i barnehagen eller at kommunen øker bemanning og antall pedagoger. Familier med stort behov for barnehageplass uten barnehagetilbud i Randaberg, vil med stor sannsynlighet da søke barnehageplass i våre nabokommuner. Dette er plasser kommunen må betale for og som er en stor utgift for kommunen.

Tidligere år har flere barn fra andre kommuner gått i våre private barnehager i Randaberg, noe som har gitt oss merinntekter. Situasjonen er nå annerledes, og flere fra Randaberg har nå barnehageplass

i private barnehager i nabokommunene som må dekkes av Randaberg kommune. For 2021 er det estimert utgifter til andre kommuner på 2, 250 mill. kroner.

Redusert foreldrebetaling grunnet husholdningsinntekten

Det er to moderasjonsordninger for familier eller husholdninger med lav inntekt. Dersom makspris for barnehage er mer enn 6 % av inntekten, har man rett på redusert pris. I tillegg får barn i alderen 2-5 år, som bor i husholdninger med inntekt under 566 100 kr, rett til 20 timer gratis oppholdstid per uke. Dette gjelder både i kommunale og private barnehager. Kommunen har ansvaret, og skal refundere inntektstapet til de private barnehagene der foreldre har fått vedtak om redusert foreldrebetaling.

Kommunale barnehager

Driftsbudsjettene til de kommunale barnehagene har vært på samme nivå de senere år, noe som etter hvert merkes. Det betyr mindre midler til leker og utstyr. Det er et uttalt behov for utskifting av større inventar og utstyr, samt solavskjerminger og rehabiliteringer som ikke kan løses innenfor rammen.

Private barnehager

I Randaberg er det fire private barnehager. Tre av barnehagene er eid av foreldrene og en barnehage er et privateid AS. Tre barnehager er tre-avdelings barnehager og en barnehage har fire avdelinger. Barnehagene tilbyr barnehageplasser til barn i alderen 0-6 år. De private barnehagene i Randaberg har plass til 239 barn høsten 2020.

Barnehagene er fullfinansiert av tilskudd fra kommunen, med rett til 100 % kommunalt tilskudd som tilsvarer det kommunen bruker på egne barnehager.

>> I Randaberg er det fire private barnehager (...) De private barnehagene har plass til 239 barn høsten 2020.

Flerspråklige barn i barnehage

Det er økning i antall flerspråklige barn i barnehagene i Randaberg. I oktober var det 130 barn, som representerer ca. 30 språk. Styrket barnehage bistår barnehagene med språktiltak, veiledning, observasjoner. Det er barn fra flyktningfamilier, familiegjenforente og arbeidsinnvandrere.

Grunnskole

Netto driftsutgifter til grunnskolesektoren er høyere i Randaberg enn i gruppene kommunen sammenligner seg med.

Ved å gå inn i tallene ser en at kommunen ligger høyt i kostnader på alle elementene som virker inn på denne KOSTRA-posten. Skolefritidstilbudet er dyrere per barn, skolelokaler er dyrere per barn, og det samme er skoleskyss. Utgifter til undervisning ligger også høyere.

Ved å analysere tallene nærmere avdekker en områder knyttet til undervisning hvor kommunen bruker mer penger enn sammenlignbare kommuner.

Timer til spesialundervisning, ATO-avdelingen og tilbud til flerspråklige skiller seg ut. Skolene bruker også flere timer til styrking rundt elever som har behov for noe ekstra, og rundt de voksne som skal ivareta disse elevene, enn en del andre kommuner.

Rådmannen har tidligere fokusert på utfordringen ved at to lovkrav utfordres når det gjelder ressursbruk i skolen. Det gjelder

§ 5.1 i opplæringsloven (retten til spesialundervisning), og kravet til lærernormen. Kommunestyret vedtok i juni 2019 at kommunen skal oppfylle lærernormen fra 2020. Skal kommunen klare dette, uten å tilføre nye ressurser, må en fokusere på hvordan en kan bruke eksisterende ressurser på en annenledes måte. Våren 2020 var planen at skolene, sammen med PPT, skulle i

>> Det er økning i antall flerspråklige barn i barnehagene. I oktober var det 130 barn, som representerer ca. 30 språk.

gang med et systemisk arbeid for å vurdere hvordan ressursene på skolene kan nyttes på andre måter. Utgangspunktet er at dersom mest mulig timer kan nyttes til beste for flest mulig elever, altså færre ressurser til enkeltelever, så vil det gi effekt på lærertetthet. Alle elever skal samtidig ha et forsvarlig og godt skoletilbud. På samme måte vil en gå gjennom

tildeling av timer til særskilt norskopplæring og gjøre endringer, slik at denne ressursen reduseres og vurderes brukt i grupper og klasser med flere elever. Dette vil også være

et samarbeid mellom skolene og PPT. Våren 2020 traff koronakrisen også skolene i Randaberg, og det har ikke vært tid eller anledning til å gjøre dette arbeidet ferdig.

I tillegg vil såkalt ikke-lovpålagte tiltak, som f.eks. spesialpedagogiske veiledere, bibliotekarfunksjon, kantine osv. bli vurdert hvert år og om nødvendig redusert for å nå budsjettkravene. Det er prosesser i skolens ledelse, sammen med fagforeningene, for å finne den beste måten å redusere kostnadene på skolene.

I 2018 ble Randbergskolen en del av den nye nasjonale desentraliserte kompetanseordningen, i partnerskap med skolene i regionen Midt-Rogaland og Universitetet i Stavanger. Dette er en nasjonal satsing der staten bidrar med mye penger, og som skal virke over år. Ordningen forplikter kommunene til også å ta deler av kostnaden.

>> Kommunestyret vedtok i 2019 at kommunen skal oppfylle lærernormen fra 2020. Skal kommunen klare dette, uten å tilføre nye ressurser, må en fokusere på hvordan en kan bruke eksisterende ressur-

Barnevernet

De største utgiftspostene i barneverntjenesten er lønn til egne ansatte, lønn til fosterhjem og kjøp av institusjonsplasser.

Barnevernet ønsker i enda større grad å ha fokus på tiltak i egen tjeneste. For Randaberg kommune anses det som svært viktig å sitte igjen med et mangfold av tiltak som vil sikre at barneverntjenesten kan være nærmest selvhjulpent

med egne tiltak når det blir færre ansatte. Dersom en klarer å ha fokus på dette, vil det ha fordeler som viser seg gjennom kompetanseheving i ansattgruppen, samt at det vil få en positiv langtidseffekt på budsjettet for barneverntjenesten.

Det er forventet høyere utgifter for 2021 i forbindelse med plasseringer. Dette er knyttet til ekstraordinære plasseringutgifter som er vanskelig å estimere på forhånd i budsjettet. Det er i tillegg søkt ekstraordinære tilskudd sammen med NAV i forbindelse med dette.

Nye tiltak som er innarbeidet i budsjettet

122: Flytte kjøp av Chromebooker til investering
Kjøp av Chromebook på skolene kan føres som investeringsutgifter. Jamfør tilsvarende investeringstiltak. Innsparing: 1,00 mill. kroner.

122: Midler til læringsressurser i forbindelse med ny læreplan

Høsten 2020 trådte den nye læreplanen (Fagfornyelsen) i kraft. Sentralt fra staten er det ikke kommet særlig med midler, ca. 270 kr per elev, som en engangssum. Det er et stort behov på skolene for ressurser til å ta i bruk en rekke nye læringsressurser, i tråd med kravene i den nye læreplanen - som handler om praktiske ferdigheter og konkret kunnskap elevene skal kunne. Det er behov for en rekke ulike digitale læremidler og verktøy, vanlige lærebøker (men ikke nødvendigvis klassesett) og andre læringsressurser skolene ser de trenger. Skolene har ikke rammer for å gjøre et nødvendig løft innenfor de eksisterende rammene. Mange av de nye utgiftene til læringsressurser vil være i form av årlige avgifter i stedet for engangskjøp hvert fjerde år, så tiltaket er lagt inn som en økning av rammen hvert år fremover. Kostnad: 1,50 mill. kroner.

122: Utredning om fremtidig drift og struktur knyttet til Oppvekst, inkludert barnehage og skolestruktur

Utredningen skal gi oss et uhildet blikk utenfra på

hvordan vi har organisert tjenestene våre innenfor oppvekstområdet og barn og unge. Kostnad: 0,20 mill. kroner.

122: Økning i fosterhjems plasser

Ut fra utviklingen på barnevernsområdet forventes det en økning i fosterhjems plasser. Kostnad: 0,50 mill. kroner.

271: Økt tilskudd til private barnehager, utover prisstigning

Tilskuddet blir beregnet ut fra regnskap to år før aktuelt tilskuddsår. Våre utgifter til kommunale barnehager økte fra 2018 til 2019, og tilskuddet til private barnehager må økes tilsvarende. Kostnad: 1,08 mill. kroner.

280 Reduksjon en barnehageavdeling/reduksjon av plasser

Barnetallsutviklingen i Randaberg tilsier at det er behov for færre barnehageplasser. Dette tiltaket tar utgangspunkt i at å legge ned en avdeling som førsteprioritets tiltak og som det mest kostnadseffektive. Prosessen er i gang hvor vi vil ha drøftinger med kommunale styrere og tillitsvalgte i forhold til innretning. Beløpet som er lagt inn tilsvarer nedlegging av en avdeling og styreresressurser knyttet til en avdeling, og er foreløpig lagt på barnehage felles. Innsparing: 0,804 mill. kroner.

362 Økte plasseringsutgifter

Det forventes økte utgifter på plassering utenfor hjemmet i hele økonomiplanperioden (2021-2024). Gjelder økning i antall barn som er plassert. Forventes tilskudd fra IMDI som vi ikke har fått svar på enda. Kostnad: 0,468 mill. kroner.

365 Innsparing to stillinger Tverrfaglig team

I budsjettet 2020 ble det vedtatt å styrke tverrfaglig team i tjenesteområde oppvekst med to stillinger. Det har i 2020 vært en lengre prosess med å vurdere ulike modeller for denne styrkingen. Konklusjonen er at Oppvekst vil klare å løse aktuelle utfordringer uten denne styrkingen. Dette blir derfor lagt inn som en del av innsparingen på området. Innsparing: 1,340 mill. kroner.



Åttendeklasse-elever fra Goa skole på oppdrag i Randaberg sentrum i oktober i år.
Bakerst fra venstre: Dina Svalestad, Iben Meling, Lina Sofia Galta, Andre rekke fra
venstre: André Egebakken, Håkon Sivertsen. Framme fra venstre: Emil Pedersen og
Helena Ramsfjell.